

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 311 с углубленным изучением физики
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
педсоветом
Протокол № _____
от « ___ » _____ 201 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 311
_____ В.Л.Виноградова
« ___ » _____ 201 ____ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся
в условиях введения ФГОС ООО
в Государственном бюджетном образовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 311 с углублённым изучением физики
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ - №273 «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся при реализации ФГОС – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами курсов внеурочной деятельности.

1.6. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами образовательного учреждения.

1.7. Режим работы школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цели и задачи

2.1. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2.2. Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- достижение личностных и метапредметных результатов в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

3. Направления, виды и формы организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой.

3.2 Внеурочная деятельность организуется:

по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1 План внеурочной деятельности школы обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

4.2 При проведении занятий внеурочной деятельности минимальное количество обучающихся в группе составляет 10 человек, максимальное количество – все учащиеся класса.

4.3 При проведении занятий внеурочной деятельности перерыв между последним уроком и началом занятий составляет не менее 45 минут при организации занятий вне работы групп продленного дня и не менее 1,5 часов при организации работы групп продленного дня; продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут; после перерыва от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.

4.4 Для обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учёт посещения данных занятий осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) или предоставленных ими справок указанных организаций.

4.5 Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями образовательного, педагогами дополнительного образования ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

4.6 Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, в журнале учета занятий внеурочной деятельности.

4.7 Учёт занятости обучающихся во внеучебное время осуществляется классными руководителями в журнале внеурочной деятельности.

4.8 Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

4.9 Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора, отвечающим за внеурочную деятельность, который назначается распорядительным документом директора ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.