

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЯТИКЛАССНИКОВ
по вопросам реализации ФГОС ООО****Уважаемые родители!**

Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения в связи с введением ФГОС ООО

(Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования).

Жизнь в школе – это не только уроки, но и интересные школьные и классные дела, увлекательные занятия в кружках, клубах, секциях, студиях. Мы хотим с Вашей помощью, усовершенствовать систему внеурочных занятий, предстоящих Вашему ребенку в следующем учебном году.

Ваши ответы помогут нам сделать жизнь Вашего ребёнка интересной и полезной.

Просим Вас ответить на следующие вопросы:

Ф.И. ребенка _____

1. Посещает ли Ваш ребёнок кружки (секции) ВНЕ школы? (если да, то какие) _____

2. Какие учебные предметы нравятся Вашему ребёнку? _____

3. Какие устойчивые интересы есть у Вашего ребёнка? Укажите конкретно, как это проявляется.

Спорт	
Художественное творчество	
Техническое творчество	
Компьютерные технологии	
Другое	

4. Какой досуг предпочитает Ваш ребёнок?

<input type="checkbox"/> уличные прогулки	<input type="checkbox"/> слушание музыки
<input type="checkbox"/> компьютерные игры	<input type="checkbox"/> коллекционирование
<input type="checkbox"/> просмотр телепередач	<input type="checkbox"/> общение в сети
<input type="checkbox"/> вязание, шитьё (рукоделие)	<input type="checkbox"/> другое: _____

5. Что Вам кажется наиболее важным в развитии Вашего ребёнка в предстоящем учебном году?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> развитие способностей по отдельным предметам | <input type="checkbox"/> развитие художественных способностей |
| <input type="checkbox"/> преодоление трудностей в обучении | <input type="checkbox"/> развитие навыков общения |
| <input type="checkbox"/> развитие общей эрудиции | <input type="checkbox"/> другое: _____ |
| <input type="checkbox"/> оздоровление | _____ |

6. Какие из перечисленных ниже предметов Вашему ребёнку стоит изучать углубленно?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> математика | <input type="checkbox"/> история |
| <input type="checkbox"/> русский язык | <input type="checkbox"/> иностранный язык |
| <input type="checkbox"/> литература | <input type="checkbox"/> биология |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> химия |

Примечание: физика и информатика – предметы с углубленным изучением по статусу школы.

7. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок во второй половине дня занимался в школе в бесплатном кружке/секции/студии/клубе? да нет

8. Откуда Вы получаете информацию о реализации Стандарта в школе в настоящее время?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> на информационных ресурсах образовательного учреждения (сайт, интернет – страничка и т.п.) | <input type="checkbox"/> от родителей одноклассников ребенка |
| <input type="checkbox"/> от классного руководителя | <input type="checkbox"/> другое _____ |
| <input type="checkbox"/> от администрации школы | <input type="checkbox"/> не получаю такой информации |

9. Как Вы относитесь к процессу реализации Стандарта в школе?

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> положительно | <input type="checkbox"/> нейтрально |
| <input type="checkbox"/> отрицательно | |

10. Ваш ребенок ходит в школу с удовольствием?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> да | <input type="checkbox"/> скорее нет, чем да |
| <input type="checkbox"/> скорее да, чем нет | <input type="checkbox"/> нет |

11. Какое участие Вы принимаете в жизни школы?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> участвую в управлении школой через родительский комитет | <input type="checkbox"/> участвую в мероприятиях класса |
| <input type="checkbox"/> принимаю участие в разработке индивидуального учебного плана | <input type="checkbox"/> другое _____ |
| <input type="checkbox"/> участвую в организации внешкольных мероприятий | <input type="checkbox"/> не принимаю участия |
| <input type="checkbox"/> принимаю участие в ремонте школы | |

12. Каким образом в школе организована внеурочная деятельность в настоящее время?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> проводятся экскурсии в музеи | <input type="checkbox"/> организованы курсы внеурочной деятельности по различным направлениям в пределах школы |
| <input type="checkbox"/> организовано посещение театров | <input type="checkbox"/> другое _____ |
| <input type="checkbox"/> организовано участие в районных и городских конкурсах, соревнованиях, проектах | <input type="checkbox"/> не знаю |

16. Выделите направления, по которым в основном осуществляется внеурочная деятельность в школе:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> духовно-нравственное | <input type="checkbox"/> социальное |
| <input type="checkbox"/> общеинтеллектуальное | <input type="checkbox"/> другое _____ |
| <input type="checkbox"/> общекультурное | <input type="checkbox"/> не ведется вообще |
| <input type="checkbox"/> спортивно-оздоровительное | <input type="checkbox"/> не знаю |

17. Определите, какие направления внеурочной деятельности Вы считаете наиболее значимыми для Вашего ребёнка в 2015-2016 учебном году?

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> духовно-нравственное | <input type="checkbox"/> социальное |
| <input type="checkbox"/> общеинтеллектуальное | <input type="checkbox"/> другое _____ |
| <input type="checkbox"/> общекультурное | |
| <input type="checkbox"/> спортивно-оздоровительное | |

18. Знакомы ли Вы с портретом выпускника основной школы (требованиями Стандарта по сформированности у выпускников личностных качеств, учебных действий и т.д.)?

- да нет

19. В посещении какого курса внеурочной деятельности в 2015/2016 учебном году Вашим ребёнком Вы заинтересованы из предложенных, отметьте Ваш выбор.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Курс «Тропой здоровья» (формирование культуры здоровья) | <input type="checkbox"/> Курс «Мы - петербуржцы». |
| <input type="checkbox"/> Оборонно-спортивный клуб «Зарница» | <input type="checkbox"/> «Истоки» (основы духовно-нравственного воспитания) |
| <input type="checkbox"/> Секция «Флорбол» (спортивная игра) | <input type="checkbox"/> Музей-клуб воинской славы |

- «Юный правовед» (основы правовых знаний)
- «Путь в неизведанное», курс развития исследовательских способностей (подготовка к промежуточной аттестации по разработке и защите проекта)
- Клуб исследователей «Россия-Англия»
- «Загадки текста» (стратегии смыслового чтения; подготовка к промежуточной аттестации по выполнению комплексной работы)
- «Эврика», курс развития познавательных способностей и проектного мышления (дополнение к курсу «Путь в неизведанное»)

- Вокальная студия «Музыкальный калейдоскоп»
- Школа лидера
- Клуб «Юный астроном»
- Клуб «Я – изобретатель»
- Курс «Удивительная физика»
- Другое (Ваши предложения):

11. Видите ли Вы изменения в школе, связанные с переходом на Стандарт?

- да
- затрудняюсь ответить
- нет

Благодарим Вас за сотрудничество!