

ПРИНЯТО
педсоветом
Протокол № _____
от «__» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 311
_____ В.Л.Виноградова
«__» _____ 201__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ГБОУ СОШ № 311 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА (ФГОС)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении образовательных программ ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) создано с целью определения правил оформления, разработки и утверждения образовательных программ образовательного учреждения.

1.2. Процедура разработки и утверждения образовательной программы регулируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 12);
- Федеральными Государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Лицензией на право образовательной деятельности;
- Уставом ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Для целей настоящего положения используются следующие понятия:

- 1) *образование* - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- 2) *воспитание* - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- 3) *обучение* - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;
- 4) *уровень образования* - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;
- 5) *квалификация* - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;
- 6) *федеральный государственный образовательный стандарт* - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии,

специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7) *образовательная программа* - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

8) *общее образование* - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

9) *обучающийся* - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

10) *обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

11) *образовательная деятельность* - деятельность по реализации образовательных программ;

12) *учебный план* - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

13) *индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

14) *средства обучения и воспитания* - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

15) *качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

1.3. Образовательная программа является обязательным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, которая утверждается директором школы.

1.4. Образовательная программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности и создания основы для осознанного выбора профессии.

1.5. Образовательная программа учитывает потребности учащихся, запросы их родителей, социума и определяет цели и приоритетные направления образования в ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

1.6. Образовательная программа оформляется и разрабатывается в соответствии с настоящим Положением.

1.7. ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в своей деятельности реализует:

- на первом уровне образования общеобразовательную программу начального общего образования 1-4 класса (ФГОС НОО);
- на втором уровне образования
 - общеобразовательную программу основного общего образования 5-7 класс (5 класс – ФГОС ООО);
 - общеобразовательную программу основного общего образования, обеспечивающую углубленную подготовку по физике и информатике (8-9 класс);
- на третьем уровне образования
 - общеобразовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую углубленную подготовку по физике и информатике (10-11 класс).

Настоящее положение является нормативным документом для уровней общего образования, перешедших на обучение по ФГОС.

2. Структура образовательной программы

2.1. Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

2.2. Основная образовательная программа общего образования реализуется ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

2.4. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

2.5. Основная образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков), включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- программу воспитания и социализации обучающихся включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

2.6. Основная образовательная программа общего образования в ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

2.7. Основная образовательная программа общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

2.8. Обязательная часть основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объема основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня.

2.9. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе общего образования предусматриваются:

- учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность.

2.10. Разработанная ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга основная образовательная программа общего образования соответствующего уровня образования обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной

образовательной программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

3. Механизм реализации образовательной программы

- 3.1 Реализация основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования осуществляется ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.
- 3.2. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.
- 3.3. Разработка и утверждение основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования осуществляются самостоятельно ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга с привлечением органа самоуправления образовательного учреждения (педагогического совета), обеспечивающего государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.
- 3.4. Основная образовательная программа соответствующего уровня общего образования соответствует типу и виду ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и реализует преемственность между каждым уровнем общего образования.
- 3.5. Образовательная программа каждого уровня общего образования в ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга разрабатывается на основе проблемно – ориентированного анализа образовательной ситуации и результатов УВП за истекший период.
- 3.6. Приказом директора ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга создается рабочая группа по разработке образовательной программы, определяются сроки представления проекта для обсуждения.
- 3.7. Принятию и утверждению образовательной программы ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга предшествует процедура обсуждения проекта образовательной программы на заседаниях школьных методических объединений и Методического Совета, в результате чего вносятся предложения и рекомендации, обязательные для рассмотрения рабочей группой.
- 3.8. После корректировки проект образовательной программы выносится для окончательного принятия Педагогическим Советом ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- 3.9. Образовательная программа утверждается приказом директора ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

4. Сроки реализации образовательной программы

- 4.1. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга разрабатывается на срок не более:
4 лет – начального общего образования;

- 5 лет – основного общего образования;
2 лет – среднего общего образования.
- 4.2. В ходе реализации программы возможны изменения, вызванные технологизацией процесса обучения, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик, изменениями в учебном плане и внедрением новых государственных стандартов. Ежегодно утверждаемые учебные планы, программы, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к образовательной программе. Таким образом, образовательная программа ежегодно корректируется и дополняется в соответствии с новыми нормативными документами и социальными запросами.

5. Организация контроля выполнения образовательной программы

- 5.1. Контроль выполнения учебных программ и элективных курсов педагогами и освоения их учащимися осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной работе, организуется в соответствии с Положением «О внутришкольном контроле».
- 5.2. Контроль выполнения программ дополнительного образования и программ воспитания осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, организуется в соответствии с планом работы ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на год.
- 5.3. Общее руководство реализацией образовательной программы ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга осуществляется директором. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на Педагогическом Совете, Методическом Совете, заседаниях школьных методических объединений.
- 6.3. Ответственность за реализацию образовательной программы возлагается на администрацию ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

6. Срок действия настоящего Положения:

Настоящее Положение действует до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.